

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области

Принято решением педагогического совета ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Протокол № 3 от «04» 11 2017 г.

Утверждаю
И.о. директор ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Г.В. Абросимова
2017 г.



**Подпрограмма
по обучению правилам безопасного
поведения в Интернет – пространстве
«Сделаем Интернет - безопасным»**

	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование и расширение компетенций работников образования в области информационной безопасности детей и подростков;• формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;• изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;• формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;• организация просветительской работы с родителями и общественностью;• организация технического контроля безопасности;
Основание направления программы	Разработка и внедрение эффективной модели организации 2017 года информатизации, информационной информационно-юридическое, кадровое и материально-техническое обеспечения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Подпрограмма Программы развития по обучению правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве «Сделаем Интернет - безопасным» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области
Сроки реализации Программы	2017-2022 годы
Разработчик Программы	Творческая группа школы
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогический коллектив ▪ Учащиеся
Заказчик	Администрация школы
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, районного, областного и Всероссийского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обсуждение в коллективах учащихся, учителей, родителей. ◆ Заседания МО. ◆ Соборания, занятия и мероприятия в коллективах.
Цели и задачи Программы	<p>Цели программы: Формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; • формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; • изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; • формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет; • организация просветительской работы с родителями и общественностью; • организация технического контроля безопасности.

Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение. ▪ Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. ▪ Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. ▪ Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
Ожидаемые результаты	<p><i>Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; ✓ поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; ✓ совместные усилия учителей и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, согласно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.
Возможные риски	<p><i>Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.</i></p>

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнивал жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в общеобразовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у

школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно:

это использование электронной почты

поиск в сети нужной информации

создание собственных школьных веб-страниц

рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.)

это обмен опытом

это ответы на типичные вопросы

получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам

совместные проекты школьников (и учителей) разных школ

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А. Астахов, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и учителей.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей*** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Данная программа рассчитана на период с 2017 - 2022 годы.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс) и среднее (5-9 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Механизм реализации проекта

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляет во время проведения занятий преподаватель, проводящий занятие.

Данное лицо обладает необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к

нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с обучающимися

с учащимися ведётся с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах. Ежегодно в нашей школе проходит традиционная неделя естественно-математических наук, в рамках которой проводится День безопасного Интернета. Программа, посвященная этому дню, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: www.saferunet.ru, www.detionline.org, www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую

среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- ❖ обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- ❖ поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- ❖ совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (учителей, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию учителей по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Таблица правил поведения в сети Интернет

Никогда	Всегда
Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей. Всегда будь внимательным, посещая чаты. Даже если в чате написано, что он только для детей, нельзя точно сказать, что все посетители действительно являются	Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Такие предупреждения на сайтах созданы специально для твоей же защиты. Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет.

<p>твоими ровесниками. В чатах могут сидеть взрослые, пытающиеся тебя обмануть</p> <p>Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями. Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в чате</p> <p>Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах. Всегда покидай чат, если чье-то сообщение вызовет у тебя чувство беспокойства или волнение. Не забудь обсудить это с родителями</p> <p>Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера. Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори</p> <p>Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил такие. Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман</p>	<p>Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напомни им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить</p> <p>Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или программу-шпион</p> <p>Если вы получили оскорбляющие сообщения, расскажите об этом родителям</p> <p>Всегда принимайте помощь от взрослых или друзей, разбирающихся в вопросах безопасного Интернета. Мама и папа могут не знать ответов на все интересующие вас вопросы</p>
--	---

**ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В
ИНТЕРНЕТЕ**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:



Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.



Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.



Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.



Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.



Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.



Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.



Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, им следует уяснить некоторые моменты.

Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций. В заключение беседы установите определенные ограничения на использование Интернета и обсудите их с детьми. Сообща вы сможете создать для ребят уют и безопасность в Интернете.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько мыслей о том, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

- ▶ Установите правила работы в Интернете для детей и будьте непреклонны.

- ▶ Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности по сохранению конфиденциальности личной информации:
 - Представляясь, следует использовать только имя или псевдоним.
 - Никогда нельзя сообщать номер телефона или адрес проживания или учебы.
 - Никогда не посылать свои фотографии.
 - Никогда не разрешайте детям встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.
- ▶ Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова как в Интернете, так и в реальной жизни.
- ▶ Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
- ▶ Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
- ▶ Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.
- ▶ Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы - музыки, компьютерных игр и других программ - является кражей.
- ▶ Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
- ▶ Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, - правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
- ▶ Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Регулярно посещайте Интернет-дневник своего ребенка, если он его ведет, для проверки.

Будьте внимательны к вашим детям!

Безопасное использование в соответствии с возрастом

Дети до 7 лет

Во время первого знакомства с Интернетом закладывается фундамент для его последующего использования и формирования хороших манер у детей. Детям дошкольного возраста нравится установленный порядок, и это является идеальным способом развития у детей навыков безопасного использования Интернета.

Дети до 7 лет могут не полностью понимать информацию, доступную в Интернете, и, например, не отличать рекламу от действительного содержимого. В этом возрасте родителям необходимо помогать детям в поиске подходящего материала. Дети часто не видят разницы между использованием Интернета и играми или рисованием на компьютере.

На этом этапе вы можете установить первые внутренние правила использования компьютера.

- Время, проводимое за компьютером, необходимо ограничить по причинам, связанным со здоровьем.
- Поместите компьютер, например, в гостиной. При использовании Интернета дошкольниками рекомендуется присутствие взрослого.
- Доступ к Интернету для дошкольников необходимо ограничить до списка знакомых веб-сайтов, выбранных заранее. Более подготовленные дети могут найти знакомые сайты в меню «Избранное» обозревателя Интернета.
- Самым безопасным решением является создание для ребенка персональной рабочей среды, в которой выбор сайтов ограничивается только указанными сайтами.

Дети 7–9 лет

Юные школьники будут иметь дело с Интернетом не только у себя дома, но и в школе, и у друзей. Вы вместе с детьми должны обсудить, как использовать Интернет надлежащим образом и согласовать правила, которым необходимо следовать. Дети 7–9 лет уже могут иметь относительно хорошее представление о том, что они видят. Тем не менее, они не готовы к обращению со всем материалом, доступным в Интернете, особенно с пугающим или неуместным материалом (изображения, текст или звук). Разговор об этих материалах и объяснение различных вещей, с которыми дети могут столкнуться в Интернете, поможет детям стать ответственными и способными самостоятельно и безопасно работать в Интернете. Вы можете поделиться собственными мнениями и взглядами на использование Интернета, чтобы помочь своим детям.

В этом возрасте ограничения, защита и использование Интернета под присмотром по-прежнему являются первостепенными. Родителям и детям рекомендуется согласовать правила использования Интернета и пересматривать их по мере взросления детей.

- Использование Интернета дома по-прежнему разрешено только в присутствии родителей. Это обеспечивает получение помощи в любой проблемной ситуации.

- Если компьютер установлен в комнате, которой пользуется вся семья, использование Интернета становится естественным для повседневной жизни.
- Ребенок еще не может определить надежность веб-сайта самостоятельно, поэтому ему всегда следует спрашивать разрешения у родителей перед публикацией личной информации.
- Для предотвращения доступа к неуместным сайтам можно также применять программы фильтрации, но важно, чтобы родители по-прежнему активно участвовали в использовании Интернета ребенком.

Дети 10–12 лет

Школьники уже могут знать, как использовать Интернет в различных целях. Родители могут поддержать ребенка, выяснив, какие сайты могут помочь с домашним заданием, содержат информацию о хобби или других увлечениях ребенка. Интернет может также использоваться для планирования вопросов, касающихся всей семьи. Это дает возможность родителям и детям обсудить надежность разных сайтов, а также источники поиска полезной и качественной информации.

Ребенку необходим родительский присмотр и контроль, а также знание правил правильной работы в Сети. Тем не менее, ребенок может узнать, как избавиться от присмотра и обойти правила, если он будет считать их слишком ограничивающими или несоответствующими его потребностям.

- Родителям и детям необходимо прийти к соглашению относительно разрешенных и запрещенных действий в Интернете, а также его использования. В соглашении должны быть учтены все потребности и мнения. Договоритесь, какую личную информацию можно разглашать и в каких случаях, а также поговорите о рисках, связанных с разглашением информации. Если ребенок уже заинтересовался общением в чатах или IRC, вам следует обсудить с детьми их безопасность и контролировать их опыт в интерактивных обсуждениях.
- Многие дети любопытны и любознательны, поэтому родителям необходимо акцентировать внимание на необходимости безопасного и осторожного использования.
- Систему безопасности информации также необходимо обновлять.

Дети 13–15 лет

В этом возрасте Интернет становится частью социальной жизни детей: в Интернете они знакомятся и проводят время, ищут информацию, связанную с учебой или увлечениями. При более высоком уровне грамотности использование Интернета открывает множество возможностей. Родителям, может быть, очень сложно узнать о том, чем их ребенок занимается в Интернете. В этом возрасте дети также склонны к риску и выходу за пределы дозволенного. Технические ограничения и запреты могут оказаться неэффективным способом повышения уровня безопасности в Интернете.

Дети 13–15 лет могут захотеть сохранить свои действия в тайне, особенно если родители раньше не интересовались и не узнавали о способах использования Интернета ребенком. Важным моментом для семьи становится участие в открытых дискуссиях, а для родителей — заинтересованность в том, что ребенок делает и с кем использует интернет ресурсы.

Что за угрозы подстерегают наших детей в виртуальном мире? Этот вопрос задают многие родители, которые ещё не сталкивались с проблемами использования интернета. Поэтому **целью программы является рассказать, какие угрозы существуют и как их избежать.**

Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержанием!

Итак, что же подстерегает наших детей с экрана монитора :

Порнография

Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей.

Депрессивные молодежные течения

Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.

Наркотики

Интернет пестрит новостями о “пользе” употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления “зелья”.

Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, “убивает” коммуникативные навыки, которые мы невольно приобретаем с самого раннего детства.

Секты

Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам “проникнуть в мысли” и повлиять на взгляды на мир.

Экстремизм, национализм, фашизм

Все широкие возможности Интернета используются представителями экстремистских течений для того, чтобы заманить в свои ряды новичков.

Представьте себе Интернет, в котором нет порнографических сайтов, сомнительных социальных сетей, откровенных блогов, онлайн-казино, страниц, пропагандирующих фашизм, насилие и религиозную нетерпимость – словом, представьте себе действительно безопасный Интернет, в который вы спокойно «отпустите» своего ребенка одного. Недавно об этом можно было только мечтать, сейчас же каждый может убедиться в том, что мечта стала явью – достаточно скачать с сайта www.icensor.ru и установить на домашнем компьютере программу «Интернет Цензор».

Безусловный плюс «Интернет Цензора» в том, что программу эту каждый родитель может «подстроить» под себя и своего ребенка, адаптировать к его интересам и увлечениям. Вам понадобится лишь пара минут на то, чтобы разрешить доступ к той или иной страничке. С другой стороны, если тот или иной «открытый» сайт покажется вам вредным для ребенка, запретить доступ к нему тоже не составит труда.

«Интернет Цензор» — удобная и простая программа, не требующая мощного компьютера и специальных знаний. Распространяется она бесплатно, так же бесплатны и все обновления – это принципиальная позиция создателей программы, изменять которой они не собираются.

Говоря о безопасности детей в Интернете, акцент следует сделать на то, что самое главное – это доверие между родителями и ребенком, просто готовность взрослых к диалогу, обсуждению непростых вопросов, да и разговорам о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

План мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на 2017-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам	2017-2022	Заместитель директора, учитель информатики

	безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.		
1.2.	Разработка и реализация школьных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей.	2017-2022	Заместитель директора
1.3.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2017	Учитель информатики
1.4.	Изучение учителями школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2017	Заместитель директора
1.5.	Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2017	Заместитель директора
1.6.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2017-2022	Заместитель директора
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств			
2.1.	Мониторинговые исследования по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	2017-2022	Заместитель директора
2.5.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	2017-2022	Заместитель директора
III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2017-2022	Учителя информатики

3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках единого дня «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2017-2022	Заместитель директора, учитель информатики
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся школы и их родителей	2017-2022	Заместитель директора, учитель информатики
3.4.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	2017-2022	Учитель информатики
3.5.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	2017-2022	Заместитель директора, учитель информатики

IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

4.1.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2017-2022	Заместитель директора, учитель информатики
4.2.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2017-2022	Заместитель директора
4.3.	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2017-2022	Заместитель директора, классные руководители
4.4.	Проведение мероприятий в рамках федерального закона «Об ограничении курения табака», борьба с курением и его профилактика	2017-2022	Заместитель директора, классные руководители
4.5.	Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя	2017-2022	Заместитель директора, классные руководители

V. Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

5.1	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9 классов.	2017-2022	Классные руководители 1-9 классов
5.2	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	2017-2022	Директор школы, педагогический коллектив
5.3	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в сети Интернет» • «Развлечения и безопасность в Интернете», • «Темная сторона Интернета» • «Опасности в Интернете» • «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», • «Остерегайся мошенничества в Интернете» 	2017-2022	Классные руководители 5-9 классов
5.4	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники <i>Памятка для обучающихся начальной школы</i>	2017-2022	Учителя начальных классов
5.5	На уроках информатики провести беседы, диспуты: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность при работе в Интернете», • «О личной безопасности в Интернет», • «Сетевой этикет», • «Этика сетевого общения » • «Форумы и чаты в Интернет», • «Информационная безопасность сетевой технологии работы» 	2017-2022	Учитель информатики.
5.6	Выступление на родительском собрании на тему: «Интернет: плюсы и минусы»	2017-2022	Директор школы
5.7	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» <i>Памятка для учащихся ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ.</i>	2017-2022	Заместитель директора